

Rôles CanMEDS–Médecine familiale en santé autochtone

Érudit



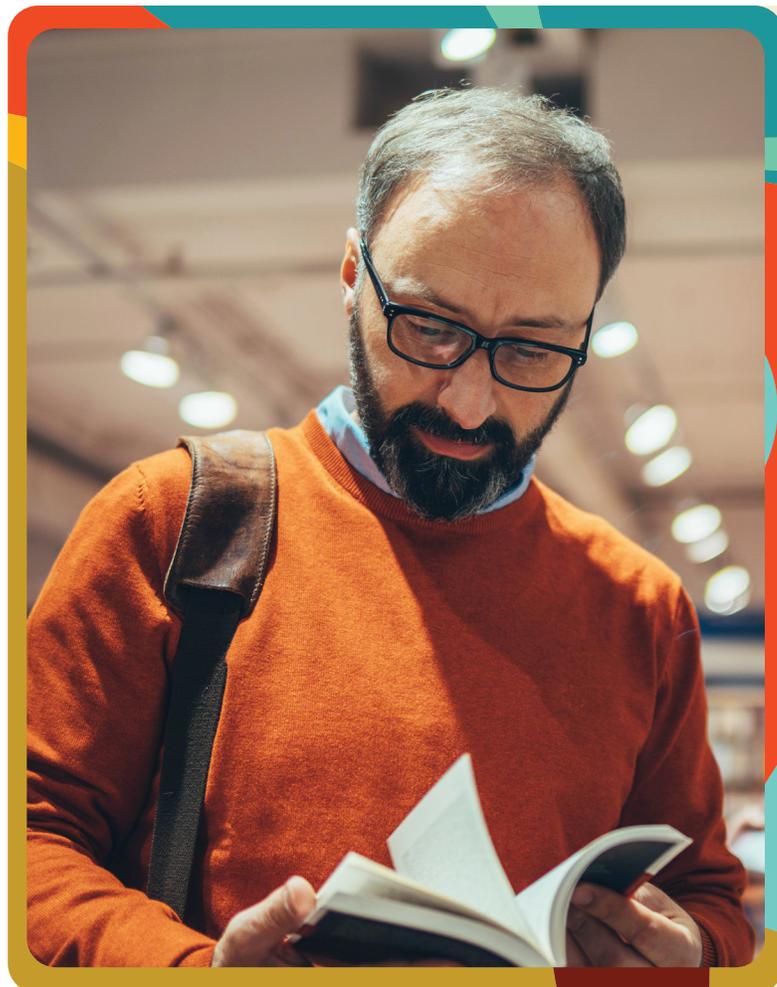
Nous cherchons à développer nos connaissances

- Sur l'épidémiologie, la santé et les questions sociales pertinentes pour les populations autochtones
- Sur les contextes historique, politique et social des populations inuites, métisses et des Premières nations

Nous utilisons plusieurs sources d'information

Utiliser des études fondées sur les données probantes et des sources autres que celles qui sont issues des universités, par exemple :

- les leaders autochtones, les guérisseurs traditionnels, les personnes-ressources culturelles ou les gardiens du savoir



Il faut nous familiariser avec **les contextes, les capacités et les ressources** des populations autochtones dans le cadre d'un processus qui vise la sécurité et l'humilité culturelles.

Nous devons évaluer la littérature et l'épidémiologie sur la santé autochtone de façon critique **en nous appuyant sur l'éthique et les perspectives contextuelles**.

Il est important d'améliorer nos connaissances des cultures et de l'histoire autochtones, des traumatismes multigénérationnels et des déterminants sociaux de la santé qui **ont des répercussions sur la santé et le contexte social des différentes communautés**.

Nous devons apprendre et mettre en œuvre **des approches qui tiennent compte des traumatismes et de la violence** et l'engagement centré sur la guérison.

Il faut consulter les rapports produits par les communautés et organismes de santé autochtones, ainsi que les connaissances **historiques et culturelles et les savoirs contextuels** des leaders des communautés autochtones.

Par l'autoréflexion et à mesure que les connaissances se développeront, nous enrichirons notre expérience de la prestation des soins aux Autochtones pour en arriver à des soins culturellement sécuritaires.

Compétences clés et habilitantes

- 1** Nous comprenons l'**humilité culturelle**
Nous reconnaissons qu'il faut **comprendre la santé autochtone** pour développer notre compétence et notre capacité de dispenser des soins culturellement sécuritaires
- 2** Nous participons activement à des **activités de formation continue et améliorons nos connaissances en santé autochtone** par l'apprentissage et des activités expérientielles
 - Comprendre que les connaissances pertinentes dans le contexte autochtone **s'étendent aux domaines culturel et social et sortent du cadre universitaire**
 - Comprendre que le concept de santé des Premières Nations, des Inuits ou des Métis est différent de celui de la société en général et qu'il est basé sur une approche holistique
 - Reconnaître que le savoir autochtone est **important, valide, précieux et justifié**
 - Trouver d'autres moyens d'obtenir accès au savoir, dont le récit narratif, le partage ou la tradition orale
- 3** **Nous encadrons les pairs, les étudiants en médecine, les résidents et les membres de l'équipe de soins dans leur apprentissage des problèmes sociaux et de santé des Autochtones**
L'apprentissage et l'enseignement aux autres (humilité) font partie des valeurs clés et de l'éthique des Autochtones, et ils doivent être défendus
 - Considérer les lacunes dans les connaissances comme des **occasions d'apprentissage**
 - Organiser des activités d'apprentissage dans une perspective autochtone, qui favorisent l'acquisition de connaissances, l'apprentissage, la modification de la pratique et l'intégration des points de vue culturels dans les soins
- 4** **Nous participons à des activités d'éducation des patients qui favorisent la culture, la langue, le contexte communautaire et les capacités des patients autochtones et des membres de leur famille**
 - Fournir des ressources pertinentes pour encourager la participation des patients et offrir des occasions de répondre à leurs questions afin de les aider à comprendre
 - Utiliser des ressources communautaires comme des émissions de radio ou des réunions sur des sujets reliés à la santé
- 5** **Nous contribuons à la production de connaissances qui renforcent les capacités de l'équipe de soins et de la communauté autochtone d'améliorer la santé**
 - Soutenir, effectuer ou intégrer la recherche sur les Autochtones, s'il y a lieu
 - Utiliser les principes reconnus en matière d'éthique de la recherche, incluant les principes PCAP^{MD} et les lignes directrices des trois Conseils des IRSC, et respecter l'éthique autochtone
 - Soutenir des ententes de recherche à la fois **transparentes et collaboratives**