



Enseignant en contexte clinique

OBSERVATION DIRECTE/VIDÉO

L'observation directe a lieu quand le superviseur peut surveiller l'apprenant directement lorsqu'il est avec un patient ou avec d'autres professionnels de la santé (audiovisuel (AV)/miroir sans tain/présence directe).

Objectifs d'apprentissage :

1. Observer ses propres stratégies en matière de communication axée sur le patient et faire une réflexion.
2. Examiner les processus de prise de décision partagée.

Activités :

1. Informez l'apprenant que vous observerez une partie de l'entrevue avec le patient.
2. Demandez à l'apprenant de filmer l'entrevue, d'en informer le patient et d'obtenir le consentement éclairé du patient de filmer l'entrevue aux fins d'apprentissage (p. ex., avec un iPad).
3. Demandez à l'apprenant d'effectuer l'entrevue avec le patient dans la salle d'observation, si la salle est disponible (AV en place, miroir sans tain, etc.)

Ressources :

- Feuilles de route — remplissez la feuille de route avec le résident pour passer les compétences en revue : www.cfpc.ca/KeyFeatures/
- Interprofessional Collaborator Assessment Rubric – peut être effectué individuellement ou avec un éducateur : www.med.mun.ca/getdoc/b78eb859-6c13-4f2f-9712-f50f1c67c863/ICAR.aspx
- Student Papers & Academic Research Kit (SPARK) — un outil pour recevoir une rétroaction des pairs sur les compétences liées au rôle de collaborateur. L'observation directe par un autre étudiant du domaine de la santé ou un superviseur peut appuyer les compétences liées au rôle de collaborateur : www.library.yorku.ca/spark/Peer%20Feedback%20Guide%20IG.pdf