

# Action tool for teaching and assessing the Collaborator Role: As teachers we ensure the learner ...

## T E A M S

- T** Thinks collaboratively
- E** Engages the patient and others in a collaborative process
- A** Assesses roles (e.g., who does what, when, and how); identifies what resources may best serve the patient's needs
- M** Manages and merges; integrates patient/family needs/wants and health care team expertise
- S** Surveys outcomes and synthesizes results

### Developed by the CFPC Collaborator Role Working Group:

Christie Newton, Family Physician – Co-Chair  
Deborah Kopansky-Giles, Chiropractor – Co-Chair  
Steve Balkou, Psychologist – Health Professional Educator  
Alison Eyre, Family Physician – Program Director  
Jose Silveira, Psychiatrist – Royal College  
Tanya Magee, Registered Nurse – Health Professional Educator  
Ivy Oandasan, Director of Education, CFPC  
Aleksandra Walczak, Manager, CFPC

### French-language reviewer:

Dominique Archambault, Family Physician

© 2018 The College of Family Physicians of Canada



CanMEDS-Family Medicine

©2017 The College of Family Physicians of Canada  
Image adapted from the CanMEDS-Family Medicine Diagnostic and Assessment Tool by the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.

Visit [www.cfpc.ca/teaching](http://www.cfpc.ca/teaching) to access the full guide, including links to more resources.

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

# Outil pour l'enseignement et l'évaluation du rôle de collaborateur :

En tant qu'enseignants, s'assurer que l'apprenant peut...

## É Q U I P E

**É** Engager le patient, ainsi que les autres dans un processus de collaboration

**QU** Questionner: qui fait quoi, quand, etc. Remettre en question les rôles. Identifier les ressources qui peuvent mieux répondre aux besoins du patient en matière de soins

**I** Intégrer les besoins et les volontés du patient et de sa famille ainsi que l'expertise de l'équipe des soins de santé

**P** Penser d'une manière collaborative

**E** Évaluer les résultats de la collaboration et faire un résumé

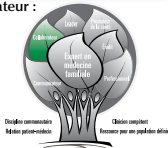
### Élaboré par le Groupe de travail sur le rôle de collaborateur :

Christie Newton, médecin de famille – coprésidente  
Deborah Kopansky-Giles, chiropraticienne – coprésidente  
Steve Balkou, psychologue – éducateur en soins de santé  
Alison Eyre, médecin de famille – directrice de programme  
Jose Silveira, psychiatre – Collège royal  
Tanya Magee, infirmière autorisée – éducatrice en soins de santé  
Ivy Oandasan, directrice de l'éducation – CMFC  
Aleksandra Walczak, responsable – CMFC

### Révision du français :

Dominique Archambault, médecin de famille

© 2018 Le Collège des médecins de famille du Canada



CanMEDS-Médecine familiale

© 2018 Collège des médecins de famille du Canada  
Image adaptée de l'organisation des compétences CanMEDS pour les médecins, avec le permission du Collège royal des médecins d'Ontario du Canada.

Voir [www.cfpc.ca/enseignement](http://www.cfpc.ca/enseignement) pour consulter le guide complet, y compris des liens vers d'autres ressources.

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA