

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

---

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

---

# Les concepts et définitions clés de l'éducation axée sur le développement des compétences

# Objectifs

---

Définir les concepts clés :

- La compétence et les compétences
- L'éducation axée sur les compétences

# L'éducation axée sur les compétences

« ...est une façon de préparer les médecins à l'exercice dont l'orientation de fond cible la promotion de diplômés qui maîtrisent des compétences, et dont l'organisation est axée sur les compétences dérivées d'une analyse des besoins de la société et des patients. Elle accorde moins d'importance au temps de formation et promet plus d'imputabilité et de flexibilité, en plus de se centrer sur l'apprenant. »

Frank JR, Mungroo R, Ahmad Y, Wang M, de Rossi S, Horsley T. Toward a definition of competency-based education in medicine: a systematic review of published definitions. *Med Teacher*. 2010;32: 631-7.

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Le contexte d'apprentissage

- Le contexte est aussi important que le **contenu**
- Le contexte permet au résident de rencontrer:
  - Modèles de rôle
  - Types de patients et de problèmes
  - Types de résolution de problèmes (sélectivité)
  - Habiletés d'intégration
- Le contexte est essentiel pour développer son identité comme médecin de famille

4

# Le but de la résidence

---

«Développer la compétence professionnelle jusqu'au niveau d'un médecin de famille prêt à commencer l'exercice dans la spécialité de médecine familiale»

Sous-comité sur l'harmonisation du Groupe de travail du Cursus Triple C axé sur le développement des compétences, octobre 2011

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# La compétence professionnelle

## La compétence :

- Est l'ensemble des habiletés dans plusieurs domaines ou aspects de la performance professionnelle d'un médecin dans un contexte donné
- Est multidimensionnelle et dynamique
- Évolue au fil du temps, selon l'expérience et le milieu

Frank JR, Snell L, ten Cate O, Holmboe ES, Carraccio C, Swing SR, et al. Competency-based medical education: theory to practice. *Med Teacher*. 2010;32:638-45.

# Les compétences observables

- « Une habileté observable d'un professionnel de la santé, qui intègre de multiples composantes, telles que les connaissances, les habiletés, les valeurs et les attitudes.
- Puisque les compétences sont observables, elles peuvent être mesurées et évaluées pour valider leur acquisition.»

Frank JR, Snell L, ten Cate O, Holmboe ES, Carraccio C, Swing SR, et collab. Competency-based medical education: theory to practice. *Med Teacher*. 2010;32:638-45.

7

# Des compétences à la compétence

En échantillonnant les compétences parmi l'ensemble des domaines et contextes, un programme peut conclure à la compétence d'un médecin prêt à débiter l'exercice dans la spécialité de médecine familiale

Adapté de : Crichton T, Allen T, Bethune C, Brailovsky C,, Donoff M, Laughlin T, Lawrence K. Définir la compétence aux fins de la certification par le Collège des médecins de famille du Canada: Les objectifs d'évaluation en médecine familiale (mis à jour en décembre 2010).

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# La compétence

---

Faire la bonne chose,  
au bon moment, de la  
bonne façon dans des  
situations complexes



Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# La compétence

Faire la bonne chose,  
au bon moment, de la  
bonne façon dans des  
situations complexes

En utilisant et en intégrant les  
bonnes ressources internes et  
externes

## Ressources internes

Habilités  
Connaissances  
Attitudes  
Jugement  
Valeurs

## Ressources externes

Patients et leur famille  
MF et autres  
professionnels

En cohérence avec les rôles et les  
responsabilités professionnelles

# Un programme axé sur le développement des compétences inclut:

---

- Définir les finalités d'apprentissage: les compétences attendues du finissant
- Assurer les occasions d'apprentissage pertinentes: par un cursus qui permet le développement des compétences
- Évaluer la compétence des résidents: évaluer les compétences comme une composante du programme de résidence

# Comment diffère-t-il du modèle traditionnel?

	<b>Cursus traditionnel basé sur les stages (axé sur les processus)</b>	<b>Cursus axé sur les compétences</b>
<b>Point de mire, structure et contenu</b>	Matière : connaissances, habiletés, attitudes  Stages fixes	Finalités d'apprentissage: démonstration des compétences  Occasions d'apprentissage pertinentes et individualisées
<b>But</b>	Acquisition des connaissances	Application des connaissances
<b>Acteurs</b>	De l'enseignant au résident	Enseignant <b>ET</b> résident Modèles de rôles pertinents
<b>Évaluation</b>	Fiche d'évaluation Évaluation normative et sommative	Portfolio d'évaluation Évaluation critérée Formative
<b>Durée du programme</b>	Durée fixe	Durée variable

Tannenbaum D, Konkin J, Parson E, Saucier D, Shaw L, Walsh A, et collab. Le Cursus Triple C axé sur le développement des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus postdoctoral - Part ie I. Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011

12

# Devenir médecin de famille

*Un développement au long cours*

FORMATION  
PRÉDOCTORALE  
EN MÉDECINE

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Devenir médecin de famille

*Un développement au long cours*

FORMATION  
PRÉDOCTORALE  
EN MÉDECINE

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum  Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

FORMATION  
POSTDOCTORALE EN  
MÉDECINE FAMILIALE

CERTIFICATION DU CMFC

Prêt à débiter l'exercice professionnel  
dans la spécialité de médecine familiale

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum  Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA  LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Devenir médecin de famille

*Un développement au long cours*

**FORMATION  
PRÉDOCTORALE  
EN MÉDECINE**

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum  Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

**FORMATION  
POSTDOCTORALE EN  
MÉDECINE FAMILIALE**

**CERTIFICATION DU CMFC**

**DÉVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL  
CONTINU**

\*Comprend la formation en compétences  
avancées

**Prêt à débiter l'exercice professionnel  
dans la spécialité de médecine familiale**

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum  Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA  LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Le Cours Triple C axé sur les compétences

**C**omplets et globaux

**C**ontinuité

**C**entré sur la médecine familiale

Soins

Éducation



# La relation au Cursus Triple C

---

Pour mieux comprendre des éléments précis dans le contexte du Cursus Triple C axé sur les compétences, voir les autres ressources fournies dans la Trousse d'outils Triple C.

[http://www.cfpc.ca/Triple\\_C/](http://www.cfpc.ca/Triple_C/)

# Remerciements

---

La présente a été rédigée par

Danielle Saucier, MD, MA (Ed), CCMF, FCMF

Shirley Schipper, MD, CCMF

Au nom du Sous-comité sur l'harmonisation du Groupe de travail sur le cursus Triple C axé sur les compétences :

Danielle Saucier, MD, MA (Ed), CCMF, FCMF (Co-présidente)

Ivy Oandasan, MD, MHSc, CCMF, FCMF (Co-présidente)

Michel Donoff, MD, CCMF, FCMF

Karl Iglar, MD, CCMF

Shirley Schipper, MD, CCMF

Eric Wong, MD, MCISc(MF), CCMF

Citation suggérée: Saucier D, Oandasan I, Donoff M, Iglar K, Schipper S, Wong E.

Concepts et définitions clés de l'éducation axée sur les compétences [présentation PowerPoint].

Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011.

18

# D'après ...

---

## Le Rapport sur le Cursus Triple C axé sur le développement des compétences

Tannenbaum D, Kerr J, Konkin J, Organek A, Parsons E, Saucier D, Shaw L, Walsh A. *Le Cursus Triple C axé sur le développement des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus postdoctoral - Partie 1*. Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011

[Disponible ici](#)

19

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS

# Pour de plus amples renseignements

Tannenbaum D, Kerr J, Konkin J, Organek A, Parsons E, Saucier D, Shaw L, Walsh A. *Cursus Triple C axé sur le développement des compétences. Rapport du Groupe de travail sur la révision du cursus postdoctoral -Partie 1*. Mississauga ON: Le Collège des médecins de famille du Canada; 2011 [Disponible ici](#)

Frank JR, Mungroo R, Ahmad Y, Wang M, de Rossi S, et al.(2010) Toward a definition of competency-based education in medicine: a systematic review of published definitions. *Med Teacher*. 2010;32:631-7.

Frank JR, Snell L, ten Cate O, Holboe ES, Carrachio C, Swing SR et al. Competency-based medical education: theory to practice. *Med Teacher*. 2010;32:638-45.

Tardif J. Le concept de compétence. In: Tardif J, Fortier G, Préfontaine C. *L'évaluation des compétences*. Montréal: Éditions de la Chenelière;2006. p. 13-52.

Consultez le [www.cfp.ca](http://www.cfp.ca) pour une série d'articles sur le Cursus Triple C axé sur les compétences publiés dans le *Médecin de famille canadien*.

20

Canadian  
Family Medicine  
Curriculum



Le cursus en  
médecine familiale  
au Canada

THE COLLEGE OF  
FAMILY PHYSICIANS  
OF CANADA



LE COLLÈGE DES  
MÉDECINS DE FAMILLE  
DU CANADA

SECTION OF TEACHERS • SECTION DES ENSEIGNANTS